

## Thème 2 : des ressources limitées à gérer et à renouveler

### Chapitre 2 : L'alimentation dans le monde

Comment nourrir l'humanité ?

#### 1) L'exemple du blé

⇒ A partir des documents pages 242/243, remplir le questionnaire suivant :

##### a) Citez 5 grands producteurs de blé

Union européenne – Canada – Australie – Etats-Unis - Russie

##### b) Pourquoi peut-on dire que le blé est largement commercialisé ?

Citez 5 grands exportateurs.

Le blé est produit dans de nombreux pays et consommé presque partout dans le monde, c'est une ressource alimentaire mondialisé

Les infrastructures de transports se développent partout dans le monde afin de permettre le commerce (terminal céréalier).

Le blé connaît de fortes variations de prix car c'est une céréale exportée dans le monde entier et sensible au niveau de la production.

Les grands exportateurs sont les USA, le Canada, l'Union européenne, la Russie, l'Ukraine et l'Australie.

Les grands importateurs de blé sont le Mexique, la Turquie, la Corée du sud, le Nigeria et l'Algérie, l'Egypte, la Tunisie

##### c) Pourquoi peut-on dire que le blé est une ressource alimentaire vitale dans le monde ?

Le blé est devenu un aliment à la mode car l'Europe est parvenue à imposer sa culture à une bonne partie du monde ainsi que les USA depuis.

Dans d'autres pays, le blé est très important dans l'alimentation, le gouvernement installe des aides (subventions) à l'alimentation en permettant aux consommateurs de payer nettement moins le pain. Il arrive que certains

pays connaissent des émeutes de la faim liées à la diminution des subventions

d) Par quel moyen de transport se fait l'essentiel du commerce mondial de blé ?

Le transport maritime achemine l'essentiel du commerce mondial de blé.

## 2) Comment le Brésil nourrit-il sa population ?

a) Documents 1 et 2 page 234 :

- Quelles sont les deux méthodes d'agriculture au Brésil ?
- Quelles sont les productions de chacune d'elle ?
- Laquelle emploie le plus de personnes ?
- Laquelle est la plus productive, laquelle sert à l'exportation ?
- Que permet un front pionnier ?
- Quel est le risque du front pionnier amazonien ?

b) Document 4 page 235 : expliquer « Faim zéro » (but, fonctionnement).

c) Doc5 page 235 : quel problème est soulevé par ce document ?

Le Brésil est le plus grand pays d'Amérique latine et le plus peuplé.

L'agriculture est partagée entre les cultures vivrières qui occupent la majorité de la population agricole du centre et du nord-est du pays et produisent du manioc et des haricots. L'agriculture commerciale destinée à l'exportation rapporte la majorité de la valeur agricole du pays en canne à sucre (biocarburants) et en soja destiné à l'alimentation animale et dont le Brésil est l'un des premiers producteurs.

La sous-alimentation encore importante au début du siècle a été fortement réduite depuis par des plans du gouvernement cherchant à réduire la faim

par l'achat par l'état de productions locales ainsi que des cantines scolaires gratuites dont l'alimentation provient de l'agriculture locale. Le Brésil connaît aussi des phénomènes d'obésité liés à une alimentation trop riche en graisse.

⇒ Document page 238/239 :

- A quoi servent les calories quand on parle d'alimentation?
- Si on considère qu'une personne en moyenne a besoin de 2500 cal. par jour pour vivre, que constate-on au niveau mondial ?
- Dans quelles parties du monde (deux surtout) y a-t-il encore beaucoup de sous-alimentation ?

Le monde produit assez de ressources alimentaires\* (page 242) pour assurer sa sécurité alimentaire\* (page 236) mais ces ressources restent mal distribuées, on assiste à une inégalité alimentaire avec environ 1 milliard de personnes sous-alimentées (page 238) et 2 milliards en situation de malnutrition (page 240). Par ailleurs, deux milliards de personnes sont en surpoids ou en obésité (page 235 et voir documents pages 246/247).

Pour augmenter les rendements, on utilise des pesticides et engrais parfois dangereux pour les sols et l'eau en mettant ainsi en danger la santé des gens. Pour améliorer la santé des plantes ou leur production, la culture des OGM (voir doc3 page 241) a été facilitée dans certains pays.

On tente désormais de sauvegarder l'environnement en encourageant l'agriculture durable\* et biologique\* (page 240) en utilisant le circuit court\* (page 245).

## Révisions évaluation

⇒ Définitions :

- **ressources alimentaires** : Les ressources alimentaires permettent de subvenir aux besoins alimentaires de l'ensemble de la société humaine.
- **sécurité alimentaire** : La sécurité alimentaire existe lorsque tous les êtres humains ont la possibilité de se procurer une nourriture suffisante, saine et nutritive.
- **sous-alimentation** : insuffisance alimentaire provoquant des troubles du fonctionnement du corps..
- **malnutrition** : Mauvais état nutritionnel dû à une alimentation mal équilibrée ou mal adaptée à un individu ou à une population.
- **obésité** : accumulation anormale ou excessive de graisse, qui nuit à la santé.
- **OGM** : Organisme Génétiquement Modifié pour lui conférer une nouvelle propriété.
- **agriculture biologique et durable** : mode de culture respectueux de l'environnement.
- **circuit court** : mode de commercialisation des produits agricoles qui s'exerce soit par la vente directe du producteur au consommateur, soit par la vente indirecte à condition qu'il n'y ait qu'un seul intermédiaire.

⇒ Connaître les deux études de cas (texte à trous).

⇒ Etude de documents ou V/F sur le bilan de la leçon (dernière partie écrite de la leçon).