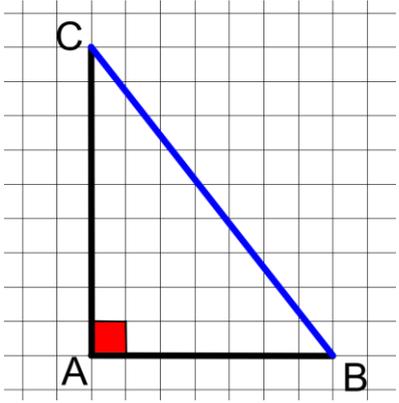


Chapitre 12 : Le théorème de Pythagore

I. Rappels et définition de la racine carrée

1) Rappel

- Un **triangle rectangle** est un triangle qui possède un angle droit

	<ul style="list-style-type: none">• [BC] est l'hypoténuse : c'est le côté opposé à l'angle droit et c'est le plus grand côté d'un triangle rectangle.• [AB] et [AC] sont les côtés de l'angle droit.
ABC est un triangle rectangle en A	

- 5^2 se lit "5 au carré" et se calcule ainsi $5^2 = 5 \times 5 = 25$

$$7^2 = 7 \times 7 = 49$$

$$x^2 = x \times x$$

$$AB^2 = AB \times AB$$

Pour calculer le carré d'un nombre, on utilise la touche x^2 de la calculatrice.

2) Racine carrée d'un nombre positif

$$3^2 = 9 \text{ donc } \sqrt{9} = 3$$

$$2,6^2 = 6,76 \text{ donc } \sqrt{6,76} = 2,6$$

La racine carrée de **a** est le nombre positif dont le carré vaut **a**.

Ce nombre est noté \sqrt{a} (et se lit "racine carrée de a").

Exemples :

$$0^2 = 0 \quad \text{donc} \quad \sqrt{0} = 0$$

$$1^2 = 1 \quad \text{donc} \quad \sqrt{1} = 1$$

$$7^2 = 49 \quad \text{donc} \quad \sqrt{49} = 7$$

$$8^2 = 64 \quad \text{donc} \quad \sqrt{64} = 8$$

$2^2 = 4$	donc	$\sqrt{4} = 2$	$9^2 = 81$	donc	$\sqrt{81} = 9$
$3^2 = 9$	donc	$\sqrt{9} = 3$	$10^2 = 100$	donc	$\sqrt{100} = 10$
$4^2 = 16$	donc	$\sqrt{16} = 4$	$11^2 = 121$	donc	$\sqrt{121} = 11$
$5^2 = 25$	donc	$\sqrt{25} = 5$	$12^2 = 144$	donc	$\sqrt{144} = 12$
$6^2 = 36$	donc	$\sqrt{36} = 6$			

Un carré parfait est le carré d'un nombre entier.

La racine carrée d'un carré parfait est donc un nombre entier.

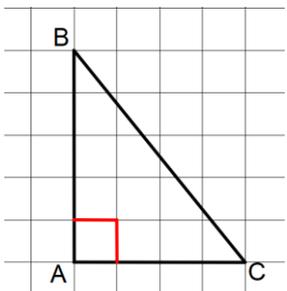
Pour trouver la racine carrée d'un nombre, on utilise les touches 2^{nd} puis x^2 de la calculatrice pour faire apparaître $\sqrt{\square}$ sur l'écran.

Application :

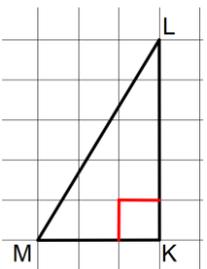
  $AB^2 = 10,24$ $AB = \sqrt{10,24}$ $AB = 3,2$	 Les symboles 2 et $\sqrt{\square}$ ne sont jamais sur une même ligne de calcul.
---	---

II. Calculer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle

Enoncé u théorème de Pythagore:

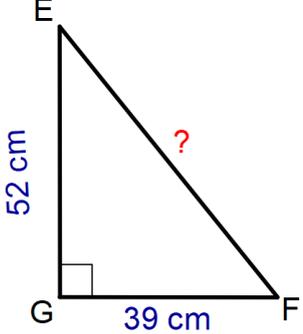
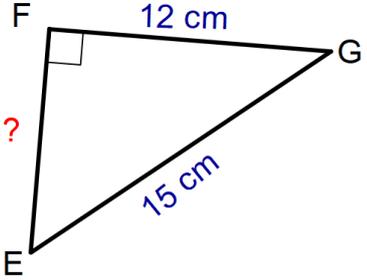
	<ul style="list-style-type: none"> • Si le triangle ABC est rectangle en A, alors on a: $BC^2 = AB^2 + AC^2$
---	--

Exemple :

	Ecrire l'égalité du théorème de Pythagore $LM^2 = KL^2 + KM^2$
---	---

Fiche méthode : Théorème de Pythagore

Dans chacun des cas suivants, calculer EF.

	
<p>⇒ Calcul de la longueur de l'hypoténuse</p>	<p>⇒ Calculer de la longueur d'un côté de l'angle droit.</p>
<p>Le triangle est l'hypoténuse D'après le théorème de Pythagore: $EF^2 = \dots + \dots$ $EF^2 = \dots + \dots$ $EF^2 = \dots + \dots$ $EF^2 = \dots$ $EF = \sqrt{\dots}$ $EF = \dots$</p>	<p>Le triangle est l'hypoténuse D'après le théorème de Pythagore: $EG^2 = \dots + \dots$ $15^2 = \dots + \dots$ $\dots = \dots + \dots$ $FE^2 = \dots - \dots$ $FE^2 = \dots$ $FE = \sqrt{\dots}$ $FE = \dots$</p>
<p>Si on cherche la longueur de l'hypoténuse, on effectue une addition de deux carrés.</p>	<p>Si on cherche la longueur d'un côté de l'angle droit, on effectue une soustraction.</p>

Pour déterminer l'arrondi au dixième d'un nombre, on regarde le chiffre des centièmes.

- Si ce chiffre est 0, 1, 2, 3 ou 4, on arrondit à la valeur inférieure.
- Si ce chiffre est 5, 6, 7, 8 ou 9, on arrondit à la valeur supérieure.

Exemples:

a) Donner l'arrondi au centième des nombres suivants :

$$4,25\bar{8} \approx \dots$$

$$13,36\bar{5} \approx \dots$$

$$-7,124\bar{7}8 \approx \dots$$

b) Donner l'arrondi au dixième des nombres suivants :

$$0,47\bar{2} \approx \dots$$

$$13,4\bar{5}3 \approx \dots$$

III. Montrer qu'un triangle est (ou n'est pas) rectangle.

Méthode :

Soit un triangle ABC dont le plus grand côté est [BC]

- Si $BC^2 = AB^2 + AC^2$ alors le triangle ABC est rectangle en A.
- Si $BC^2 \neq AB^2 + AC^2$ alors le triangle ABC n'est pas rectangle en A.

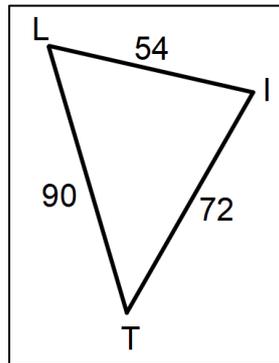
Fiche méthode :

Montrer qu'un triangle est 'ou n'est pas) rectangle

Méthode :

- On repère le triangle qui **semble** rectangle dans la figure.
- On cherche le plus grand côté et on calcule le carré de sa longueur.
- On calcule la somme des carrés des deux autres côtés.
- On compare les deux résultats obtenus et on conclut.

Exemple:



Enoncé :

Le triangle LIT tel que : LI = 54, IT = 72 et LT = 90 est-il rectangle ?

Si oui, quels sont les deux côtés perpendiculaires ?

Solution :

.... est le plus grand côté.

.....² =² =

$$\begin{aligned} & IL^2 + IT^2 \\ &= 54^2 + 72^2 \\ &= \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Donc $LT^2 = IT^2 + IL^2$

L'égalité de Pythagore est vérifiée donc le triangle LIT est rectangle en I.

Les côtés [IT] et [IL] sont donc perpendiculaires.